



Educação para o Risco: Práticas e Projetos

10 e 11 de Novembro, 2023

**Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra
Coimbra, Portugal.**

Programa Geral

Dia 10/11/2023 – sexta-feira (Pré-Encontro)

15:00 às 17:30 – Workshop para Professores (acreditado pelo CCPFC como ação de formação para professores(as))*
De participação obrigatória, para completar a carga horária de 12,5 horas.

Dia 11/11/2023 – sábado (Encontro)

08:30 às 09:00 – Credenciação, registo e acolhimento dos participantes

09:00 às 09:30 – **Sessão de Abertura**

09:30 às 10:30 – **Conferência de Abertura:**

“PROSEPE – PROjeto de Sensibilização e Educação da População Escolar; o que foi e o que deveria ser!”, pelo Prof. Doutor Luciano Lourenço

10:30 às 11:00 – Pausa

11:00 às 12:30 – **Mesa Redonda 1:**

“30 ANOS DESDE O INÍCIO DO PROSEPE: RECORDAR O PASSADO PARA PREPARAR O FUTURO”,

Intervenientes: Prof. Dr.^a Maria da Graça Lourenço (Coordenadora Pedagógica do PROSEPE) e outros(as) professores(as) e representantes de Entidades, que estiveram ligados ao projecto;

12:30 às 14:00 – Almoço (livre)

14:00 às 14:30 – Sessão de Posters (webposters)

14:30 às 16:00 – **Mesa Redonda 2:**

“EDUCAR PARA O RISCO: O PANORAMA E OS DESAFIOS NO CONTEXTO PORTUGUÊS”,

Vários reputados especialistas, representantes das seguintes entidades: Direção-Geral da Educação (DGE) e da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE), do Ministério da Educação e Ciência, e da Autoridade Nacional de Proteção Civil (ANPC), do Ministério da Administração Interna, que publicaram o Referencial de Educação para o Risco (RERisco), e o Instituto da Defesa Nacional (IDN);

16:00 às 16:30 – Pausa

16:30 às 17:30 – **Conferência de Encerramento:**

“A educação geográfica e a educação para os riscos”, pelo Prof. Doutor Sérgio Claudino.

17:30 às 18:00 – **Sessão de Encerramento**

*Acreditado pelo CCPFC como ação de formação para professores(as) (CCPFC/ACC-120954/23), conta como hora de formação específica para os professores dos grupos de recrutamento: 230, 420, 510 e 520.